

DISCIPLINA: MATEMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSI I II III

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Numeri	<p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</p>	Comprendere la struttura dei sistemi numerici posizionali, operando raggruppamenti di secondo e terzo ordine (numeri con le migliaia)	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare numeri naturali	eccellente e in completa autonomia	10
		Intuire il concetto di frazione	preciso e autonomo	9
		Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali anche con riferimento alle monete e al risultato di semplici misure	corretto e adeguato	8
		Acquisire il concetto e analizzare la struttura delle 4 operazioni aritmetiche, sviluppando adeguata padronanza nell'esecuzione, conoscendone le proprietà	sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Spazio e figure	<p>L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure, progettando e costruendo modelli concreti</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico</p>	Riconoscere, disegnare e costruire le principali figure geometriche piane	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		Individuare gli assi di simmetria di figure o oggetti	eccellente e in completa autonomia	10
		Riconoscere e rappresentare le linee	preciso e autonomo	9
		Riconoscere e definire gli angoli	corretto e adeguato	8
		Riconoscere linee incidenti, perpendicolari e parallele	sostanzialmente corretto	7
		Distinguere il perimetro e la superficie	essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Relazioni dati e previsioni	Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni	Acquisire il concetto di misura e conoscere gli strumenti per misurare (lunghezza, peso, capacità, tempo, monete)	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	

		Usare concetti e mezzi espressivi di alcuni rami della matematica: probabilità, statistica e informatica (le espressioni: certo, possibile, impossibile; istogrammi; tabelle a doppia entrata; diagramma di flusso...)	eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e autonomo	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale ma con qualche incertezza	6
			non adeguato	5
Problemi	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui	Analizzare il testo di un problema e individuare dati e domande Risolvere problemi con le 4 operazioni	Risolve problemi in modo:	
			Rapido, preciso, completamente autonomo	10
			Corretto e autonomo	9
			Corretto	8
			Generalmente corretto	7
			Non sempre corretto	6
			Confuso e incerto	5